Муниципальное образовательное учреждение

«Усть-Кульская основная общеобразовательная школа»

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

«Синичкин день»

(старшая группа)

Выполнил воспитатель:

Бурсевич М.В.

с. Усть-Кульск - 2024г

**Актуальность:** В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

В ходе образовательно – воспитательного процесса выявилось, что у детей недостаточно развиты знания о птицах родного края. Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах. Следовательно, мы решили реализовать проект «Синичкин день», разработанный специально для приобщения детей дошкольного возраста и их родителей к Всероссийской эколого-культурной акции «Покормите птиц», проводимой Союзом охраны птиц России, которая ежегодно стартует 12 ноября (в день Зиновия-синичника по русскому земледельческому календарю). Это позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года.

**Цель:** приобщение детей и их родителей к природоохранной акции по организации подкормки зимующих птиц; расширять и обогащать знаний о зимующих птицах, воспитание заботливого отношения и интереса к зимующим птицам.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.

2. Сформировать представления о причинах гибели птиц в зимний период.

3. Познакомить детей с экологическим праздником «Синичкин день».

4. Расширять представления детей о птицах, показать их разнообразие и их образ жизни.

5.Уточнить и закрепить знания детей об особенностях внешнего вида, повадках, приспособленности птиц к окружающей среде.

6. Учить классифицировать птиц – зимующие, перелётные.

*Развивающие:*

2. Формировать умения сравнивать, выявлять отличительные признаки.

3. Развивать творческие способности детей.

4. Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать.

5. Расширить и активизировать словарный запас, грамматическую сторону речи по теме.

6. Добиваться партнерских отношений между детьми группы, родителями и педагогами.

*Воспитательные:*

1. Воспитывать у детей заботливое отношение к природе, желание помочь птицам в трудных зимних условиях.

2. Воспитывать самостоятельность, коммуникативные навыки работы в группе.

**Участники проекта**: воспитатели, дети, родители.

**Срок реализации проекта:** краткосрочный (с 08 по 12 ноября)

**Тип проекта:** информационно - творческий

**Вид проекта:** групповой.

**Ожидаемые результаты:** дети знают и рассказывают о всероссийском празднике «Синичкин день». Имеют начальное представление о приспособленности птиц к среде обитания. Расширились представления о жизни птиц в природных условиях зимой. Имеют представление о зимующих и перелетных птицах. Рассказывают о помощи человека зимующим птицам. Любят и бережно относятся к природе. Активизировалась коммуникативная функция речи и познавательная деятельность детей; обогатился словарь, улучшилась грамматическая сторона речи по данной теме.

**Этапы проекта:**

* Подготовительный
* Основной
* Заключительный

**Этапы проекта и ответственные:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Содержание | Ответственные |
| Подготовительный | * определение уровня знаний детей о зимующих птицах; * подбор необходимой литературы по данной теме. | Воспитатели |
| Основной | * Беседы: «Зиновий-синичник» - русский народный праздник»; «Покормите птиц зимой». * Обсуждение проблемных ситуаций: «Почему синички и воробьи зимой поселяются рядом с человеком?», «Чем питаются птицы зимой?». * Прослушивание аудиозаписи «Голоса птиц». * Рассматривание зимующих птиц. * Просмотр мультфильма «Синичкин календарь»; * Чтение рассказов «О чём плачет синичка?» Сухомлинский; «Ворона», «Воробей» Рубцова Н; «Синичкин запас» Сладкова Н; «Птичья столовая» Михалкова С. * Дидактические игры «Найди хвост», «Собери картинку», «Четвертый лишний», «Кого не стало?», «Зимующие и перелетные». * Загадывание загадок * НОД «Птицы у кормушки» * Рисование «Птичка синичка»; * Аппликация из крупы «Синичка на ветке» * Подвижные игры * Изготовление кормушек | Воспитатель  Дети |
| Заключительный | Изготовление кормушек с родителями.  Заготовка родителями корма для птичек.  Выставка детских работ. | Воспитатель  Родители  Дети |









