# Аннотации к учебным программам начального общего образования

Рабочие программы по предметам для 1-4 классов составлены с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерных программ по предметам для начальной школы и на основе авторских программ.

# Учебный предмет «Русский язык»

Предмет «Русский язык» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовнонравственном развитии и воспитании младших школьников.

Содержание предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности. Русский язык является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей, основным каналом социализации личности.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются: ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного

письма как показателя общей культуры человека.

Курс русского языка начинается с обучения грамоте. Обучение грамоте направлено на формирование навыка чтения и основ элементарного графического навыка, развитие речевых умений, обогащение и активизацию словаря, совершенствование фонематического слуха, осуществление грамматико-орфографической пропедевтики. Задачи обучения грамоте решаются на уроках обучения чтению и на уроках обучения письму. Обучение письму идѐт параллельно с обучением чтению с учѐтом принципа координации устной и письменной речи. Содержание обучения грамоте обеспечивает решение основных задач трѐх его периодов: добукварного (подготовительного), букварного (основного) и послебукварного (заключительного).

Место курса «Русский язык» в учебном плане

На изучение русского языка в начальной школе выделяется 675 ч. В 1 классе — 165 ч (5 ч в неделю, 33 учебные недели): из них 115 ч (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 ч (10 учебных недель) — урокам русского языка.

Во 2-4 классах 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (авторы - Канакина В.П., Горецкий В.Г.)

# Учебный предмет «Литературное чтение»

Литературное чтение — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребѐнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Успешность изучения курса литературного чтения обеспечивает результативность по другим предметам начальной школы.

Курс литературного чтения направлен на достижение следующих целей:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой

деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-

творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной

литературы;

формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Литературное чтение как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в

решении задач не только обучения, но и воспитания.

Место учебного предмета «Литературное чтение» в учебном плане Учебный предмет

«Литературное чтение» рассчитан на 608 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 132 ч (4 ч в неделю, 33 учебных недель), во 2-4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (авторы - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.)

# Учебный предмет «Иностранный язык»

Иностранный язык входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению его кругозора и воспитанию его чувств и эмоций.

В задачи обучения английскому языку входят:

овладение учащимися способностью осуществлять непосредственное общение с носителями изучаемого языка в наиболее распространенных ситуациях повседневного общения и читать несложные аутентичные тексты с целью извлечь информацию о странах изучаемого языка, их культуре и быте.

Коммуникативная цель обучения представляет собой сложное интегративное целое, включающее: коммуникативные умения, воспитание школьников, образование средствами иностранного языка, развитие учащихся, общеучебные и специальные учебные умения, компенсаторные умения.

Изучение иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

 развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-

познавательной:

*речевая компетенция* -развитие коммуникативных умений вчетырех основных видах

деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетентность* –овладение новыми языковымисредствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическим) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в

родном и изучаемом языках;

*социокультурная компетенция* –приобщение уч-ся к культуре,

традициям и реалиям страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям уч-ся

основной школы на разных ее этапах;

*компенсаторная компетенция* -развитие умений выходить изположения в условиях

дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

*учебно-познавательная компетенция* –дальнейшее развитиеобщих и специальных учебных умений;

* ознакомление с доступными уч-ся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
* развитие и воспитание понимания у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания,

самореализации и социальной адаптации;  воспитаниекачествгражданина, патриота;

* развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место предмета в учебном плане.

На первом уровне общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения: закладывается основы формирования учебной деятельности ребѐнка, формируются универсальные учебные действия, обеспечивается познавательная мотивация и интересы учащихся, формируются основы нравственного поведения.

Базисный учебный план предусматривает обучение английскому языку на начальном этапе, начиная со 2 класса.

Предмет входит в образовательную область Филология.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение англ ийского языка в начальной школе отводится 2 часа в неделю в каждом классе.

Программа рассчитана на 204 часа: во 2, 3 и 4 классах — по 68 ч (34 учебные недели).

Английский язык – автор Н.И. Быкова, Дж. Дули

**Учебный предмет «Математика»**

Цели изучения математики:

математическое развитие младших школьников.

формирование системы начальных математических знаний.

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. Задачи изучения

математики:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные

отношения);

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; развитие пространственного воображения; развитие

математической речи; формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

формирование умения вести поиск информации и работать с ней; формирование

первоначальных представлений о компьютерной грамотности; развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний; формирование критичности мышления;

развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Место учебного предмета «Математика» в учебном плане На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится

по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 544 часа: в 1 классе — 132 ч (4 часа в неделю, 33 учебные недели), во 2-4 классах — по 170 ч (5 ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе). Во 2-3 классах на изучение математики добавлен из школьного компонента 2 дополнительных часа.

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (авторы - Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И.)

# Учебный предмет «Окружающий мир»

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

формирование целостной картины мира и осознание места в нѐм человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребѐнком личного

опыта общения с людьми и природой; духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях

культурного и конфессионального многообразия российского общества. Основными задачами реализации содержания курса являются:

формирование уважительного отношения к семье, населѐнному пункту, региону, в котором проживают дети, к России, еѐ природе и культуре, истории и современной жизни; осознание ребѐнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нѐм;

формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных

опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и

безопасного взаимодействия в социуме. Место предмета в учебном плане.

На изучение предмета «Окружающий мир» в каждом классе начальной школы отводится 2 часа в неделю. Программа рассчитана на 270 часа: 1 класс — 66 часа (2 часа в неделю, 33 учебные недели), 2-4 классы — 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (автор - Плешаков А.А.)

# Учебный предмет «Музыка»

Цель уроков музыки в начальных классах – формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Целевая установка программы достигается путем введения ребенка в многообразный мир музыкальной культуры через интонации, темы, музыкальные сочинения, доступные его восприятию. Целевая установка реализуется через интерес к музыке, к музыкальным занятиям, обобщение и систематизацию уже имеющегося у них жизненно-музыкального опыта, первичных представлений о различных явлениях жизни, внутреннем мире человека, которые находят свое выражение в ярких музыкальных и художественных образах. Задачи уроков музыки в начальной школе:

* развитие эмоционально-осознанного отношения к музыкальным произведениям, понимание их жизненного и духовно-нравственного содержания;
* освоение музыкальных жанров – простых (песня, танец, марш) и более сложных (опера, балет, симфония, музыка из кинофильмов);
* изучение особенностей музыкального языка; формирование музыкально-практических умений и навыков

музыкальной деятельности (сочинение, восприятие, исполнение), а также – творческих

способностей детей.

Освоение содержания программы реализуется с помощью использования следующих методов, предложенных авторами программы:

Метод художественного, нравственно-эстетического познания музыки;

Метод эмоциональной драматургии; Метод создания «композиций»; Метод игры; Метод художественного контекста.

Освоение музыкального языка происходит в игровой форме. Элементарные понятия из области музыкальной грамоты усваиваются детьми в процессе разнообразных видов музыкальной деятельности: восприятия музыки и размышлениях о ней, пении, пластическом интонировании и музыкально-ритмических движениях, инструментальном музицировании, разного рода импровизаций (речевых, вокальных, ритмических, пластических, художественных), ―разыгрывания‖ и драматизации произведений программного характера, выполнения творческих заданий в учебникететради.

В качестве форм промежуточного контроля могут использоваться:

музыкальные викторины на определение жанров песни, танца и марша; анализ музыкальных произведений на определение эмоционального содержания; итоговый контроль выполняется в виде тестирования, разработанного автором.

Изучение курса рассчитано на 135 часов: 1 класс-33 часа, 2-4 классы – по 34часа.

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (авторы - Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.)

# Учебный предмет «Изобразительное искусство»

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зо ркости души ребенка.

Учебная программа «Изобразительное искусство» разработана для 1-4 классов начальной школы.

Изучение рассчитано на 135 часов:1 класс-33ч, 2 -4 классы- по 34часа

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (автор - Неменский Б.М., Л.А.

Неменская)

# Учебный предмет «Технология»

Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, навыков, предъявляемых к технической документации требований, но и показывает, как использовать эти знания в разных сферах учебной и внеучебной деятельности (при поиске информации, освоении новых знаний, выполнении практических заданий).

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребѐнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе: овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями; освоение продуктивной проектной деятельности; формирование позитивного эмоциональноценностного отношения к труду и людям труда.

Место курса «Технология» в учебном плане На изучение технологии в начальной школе отводится 1 ч в неделю. Изучение рассчитано на 135 часов:1 класс - 33ч, 2 - 4 классы – по 34 часа.

УМК, реализуемые в 1-4 классах:

«Школа России» (автор - Роговцева Н.И.)

# Учебный предмет «Физическая культура»

Важнейшими требованиями проведения современного урока по физической культуре является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития, двигательной подготовленности, особенностей развития психических свойств и качеств, соблюдение гигиенических норм.

Цели программы по физическому воспитанию учащихся 1–4 классов направлены:

на укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выработку устойчивости, приспособленности

организма к неблагоприятным условиям внешней среды; овладение школой движений; развитие координационных и кондиционных способностей;

формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей; выработку представлений об основных видах спорта; приобщение к самостоятельным занятиям физическими

упражнениями, подвижными играми; воспитание дисциплинированности, доброжелательного

отношения к

одноклассникам, умения взаимодействовать с ними в процессе общения, занятий.

В соответствии с федеральным компонентом Государственного стандарта общего образования по физической культуре предметом обучения в начальной школе является двигательная деятельность с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью у младших школьников не только совершенствуются физические качества, но и активно развиваются сознание и мышление, творческие способности и самостоятельность. Учитывая эти особенности, предлагаемая программа по физической культуре для учащихся начальной школы ориентируется на решение следующих образовательных задач:

* совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, беге, прыжках, лазанье, метании;
* обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика и лыжные гонки, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
* развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
* формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;

Курс «Физическая культура» изучается с 1 по 4 класс из расчѐта 3 часа в неделю (всего 405ч): в 1

классе —99 часа , во 2 - 4 классах— по 102часа.

Цель 3-го урока физкультуры – создание условий для реализации физкультурно-оздоровительной активности учащихся вне зависимости от уровня физической подготовки и уровня сформированности специфических умений по отдельным видам спорта. Поэтому содержание 3-го урока физкультуры направлено не только реализацию общепринятых разделов (лѐгкая атлетика, гимнастика, лыжная подготовка и т.д.). тУМК, реализуемые в 1-4 классах: «Школа России» (автор - Лях В.И)

# Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс)

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе вариативной программы инновационного комплексного курса для 4−5 классов общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики» (А.В. Кураев «Основы православной культуры»)

Цель программы - формирование у младшего школьника мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности

к ним.

Содержание программы представлено следующими разделами: собственно содержание курса основы религиозных культур и светской этики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 уч. год на изучение данной программы

выделено 34 часа.